



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Alcalde Galindo

Código del centro

2001573

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

13/07/2026

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 28/10/2025, 8:59:39	28-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ 1. OBJETIVO: Integrar la competencia digital en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - ✓ 2. OBJETIVO: Planificar actividades complementarias motivadoras y vinculadas al currículo
 - ✓ OBJETIVO: Mejorar la coordinación docente y la organización del centro
 - ✓ OBJETIVO: Mejorar el rendimiento académico en áreas instrumentales
 - ✓ OBJETIVO: Mejorar la participación de las familias y la relación con el entorno
 - ✓ Mejorar la organización y convivencia en los servicios complementarios
 - ✓ OBJETIVO: Desarrollar una evaluación formativa, clara y compartida
 - ✓ OBJETIVO: Mejorar la formación del profesorado

- ✓ OBJETIVO: Desarrollar e implicar al alumnado en el programa Agenda2030 de la diputación de Albacete
- ✓ OBJETIVO: Desarrollar el Plan de lectura del centro a partir de la biblioteca del centro
- ✓ OBJETIVO: Mejorar y aplicar la metodología del DUA
- ✓ OBJETIVO: Mejora del bienestar del alumnado y las familias
- ✓ OBJETIVO: Mejora de la convivencia en el centro

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

- 1. OBJETIVO: Integrar la competencia digital en el proceso de enseñanza-aprendizaje

- Propuesta de mejora: Implantar un protocolo digital de centro (Teams + Classroom). Comenzar uso de Classroom desde 3º de Primaria. Incorporar al menos 1 actividad digital significativa por unidad didáctica. Participar en actividades de pensamiento computacional promovidas como EFECODES, Jornadas de robótica

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

- 2. OBJETIVO: Planificar actividades complementarias motivadoras y vinculadas al currículo

- Propuesta de mejora: Mantener el uso de las comisiones de trabajo para las actividades complementarias. Garantizar al menos 1 actividad competencial trimestral por nivel. Introducir actividades interetapas e intercentros. Potenciar días temáticos y proyectos globalizados. Crear un calendario anual de Escuela de Familias consensuado con AMPA y Consejo Escolar.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

OBJETIVO: Mejorar la coordinación docente y la organización del centro

- Propuesta de mejora: Dar publicidad a un calendario único de centro (exámenes, reuniones, actividades). Dar publicidad a controles y actividades por aula para el resto de docentes. Establecer aviso mínimo de exámenes (7; 10 días) así como acuerdos de carga de tareas por ciclo. Revisar organización de apoyos (prioridad dentro del aula). Fomentar la coordinación docente a través del tutor. Establecer sesiones trimestrales de coordinación de riesgos laborales de todos los responsables del centro para organizar la documentación y aportarla para su firma.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

OBJETIVO: Mejorar el rendimiento académico en áreas instrumentales

- Propuesta de mejora: Implantar programa de técnicas de estudio por ciclos. Introducir aprendizaje cooperativo y gamificación con talleres prácticos. Refuerzo específico en Matemáticas en tercer ciclo. Seguimiento trimestral de resultados por ciclo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

OBJETIVO: Mejorar la participación de las familias y la relación con el entorno

- Propuesta de mejora: Formación a familias en EducamosCLM (2 sesiones/año). Simplificar canales de comunicación. Crear escuela de familias. Fomentar la participación en actividades del centro. Establecer reuniones interetapas. Difusión de las funciones de la Coordinadora de Bienestar mediante cartelería visible y publicaciones en EducamosCLM.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejorar la organización y convivencia en los servicios complementarios

- Propuesta de mejora: Reorganizar normas de convivencia del comedor: agrupamientos por edad, normas visuales. Implantar programa de juegos guiados en patio, patrullas mediadoras. Incorporación de actividades específicas de educación emocional y protección infantil dentro del Plan de Acción Tutorial. Implantar un sistema visual de refuerzo positivo en el comedor mediante paneles de puntos o recompensas grupales semanales. Revisar los agrupamientos y distribución de mesas teniendo en cuenta afinidades positivas y posibles conflictos previos.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

OBJETIVO: Desarrollar una evaluación formativa, clara y compartida

- Propuesta de mejora: Explicar criterios de evaluación en reuniones iniciales. Generalizar: rúbricas, autoevaluación y coevaluación. Garantizar: feedback individual, privacidad de calificaciones. Uso del cuaderno digital de evaluación informando a familias de las actividades, criterios de evaluación.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

OBJETIVO: Mejorar la formación del profesorado

- Propuesta de mejora: Diseñar un itinerario formativo único de centro con preferencia en cuanto al DUA e inclusión y la educación emocional. Comenzar formación al inicio en 1º trimestre. Formación práctica con aplicación en aula. Solicitar al centro de salud un curso, ponencias, etc. sobre PRIMEROS AUXILIOS para todo el profesorado.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Planes, programas y proyectos

OBJETIVO: Desarrollar e implicar al alumnado en el programa Agenda2030 de la diputación de Albacete

- Propuesta de mejora: Fomentar el trabajo del programa en la sesión semanal dedicada a la misma desde infantil hasta 6º

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos, Objetivos propios

OBJETIVO: Desarrollar el Plan de lectura del centro a partir de la biblioteca del centro

- Propuesta de mejora: Seguir las pautas recomendadas en el curso de ¿Responsables de bibliotecas escolares? (está todo el material en drive). -Aprovechar la temática propuesta por el grupo colaborativo BERED para el próximo curso: "la lectura y la escritura, dos caras de una moneda. 27 letras en un tintero" desde donde se impulsará la celebración del Centenario de la Generación del 27. -Involucrar al alumnado de 5º y 6º en la Comisión de Biblioteca. -Que haya una compañera de infantil en la Comisión de Biblioteca. -Decorar la biblioteca con la temática elegida. -Recuperar el biblio-patio como alternativa (sobre todo en los días de más calor)- Solicitar colaboración con biblio de la localidad

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes, programas y proyectos

OBJETIVO: Mejorar y aplicar la metodología del DUA

- Propuesta de mejora: -Sesiones de sensibilización con ejemplos prácticos de cómo llevar a cabo dichas medidas de inclusión, sobre todo, a nivel de aula. -Crear un Banco de Herramientas Digital para compartir entre todo el profesorado con ejemplos de medidas de inclusión educativa dependiendo del perfil del alumnado. -Planificar con los tutores un calendario de tutorías con temas prioritarios como: bienestar socioemocional, resolución de conflictos, hábitos de estudio. -Diseñar e instalar cartelería en los diferentes espacios. -Realizar formación a todo el profesorado sobre la utilización del comunicador para alumnos con TEA. -Implementación progresiva de modelos de codocencia, para optimizar refuerzos

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

OBJETIVO: Mejora del bienestar del alumnado y las familias

- Propuesta de mejora: Trabajar el bienestar emocional del alumnado a través de tutorías organizadas a través de recursos didácticos para que puedan llevar a cabo dinámicas de igualdad y bienestar. Adquirir libros para la biblioteca del centro sobre diferentes temáticas: respeto, igualdad de género, atención a la diversidad. A través de la CCP, dar a conocer la LOPIVI (Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia). Compartir a través del drive, esta ley y todos los protocolos que haya a este respecto. Las actividades que se realizan para la celebración de días especiales que sean organizadas a nivel de centro y participen todos los niveles. Revisar libros trimestral

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

OBJETIVO: Mejora de la convivencia en el centro

- Propuesta de mejora: Incluir en las reuniones de ciclo un punto fijo de seguimiento de la convivencia y bienestar del alumnado. Garantizar la implicación de todos los tutores en las actuaciones recogidas en el Plan de Igualdad y Convivencia y en el PPAT. Constituir un Equipo de Mediación formado por profesorado y alumnado mediador. Revisar y sistematizar y evaluar el funcionamiento de las Patrullas Mediadoras. Diseñar materiales y registros comunes para los procesos de mediación. Presentación formal de la Coordinadora de Bienestar y Protección al alumnado al inicio de curso a todos los cursos. Difusión de las funciones de la Coordinadora de Bienestar mediante cartelería visible y publicaciones en EducamosCLM.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
18-06-2026	25-06-2026	9:00	Aula 3º primaria	Convocada	Extraordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2026	30-06-2026	10:00	Aula 3º primaria	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro